

GESTIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG (2020/21)

Objetivos:

- Buscar información científica, cómo y dónde.
- Utilizar la información de forma ética y legal, cómo citar y referenciar

1. BUSCAR

Aunque un trabajo académico siempre debe ser personal y original, para ser riguroso debe estar fundamentado, documentado, debe apoyarse en los conocimientos científicos ya existentes. A la hora de comenzar nuestro TFG debemos consultar lo que se ha publicado sobre el tema que hemos elegido para que nos sirva de base en nuestro trabajo.



Cómo? ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA

Pasos para formular nuestra estrategia de búsqueda:

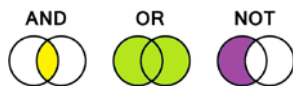
- ✓ Definir bien el perfil de la búsqueda en una o varias frases. *“La coeducación como herramienta para prevenir la violencia de género”*
- ✓ Elegir los términos de búsqueda. Esta etapa es muy importante y la calidad de los resultados finales dependerá de la misma. *“coeducación” “prevención” “violencia de género” “coeducation” “gender equality” “gender violences”....*
- ✓ Elegir la herramienta de búsqueda. Buscar en el catálogo USAL, en bases de datos, en el repositorio GREDOS, recursos de acceso abierto, etc.
- ✓ Evaluar resultados y reformular la búsqueda si fuera necesario, si obtenemos demasiados resultados o si no obtenemos suficientes.

Nociones básicas de lenguaje documental

A. Tipos de búsqueda

- ✓ Sencilla
- ✓ Avanzada
- ✓ Tesauros

B. Operadores booleanos. Relacionan los términos de búsqueda

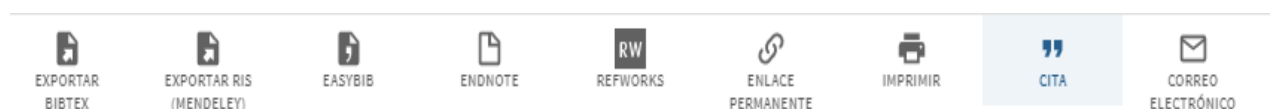


- ✓ Operador de intersección (AND, Y, &). Para reducir la búsqueda. Recupera los documentos que contienen los términos relacionados.
Gentrificación AND Turismo
- ✓ Operador de unión (O, OR +). Para ampliar la búsqueda. Recupera los documentos que contienen uno u otro término o los dos a la vez.
Multicultural OR Intercultural
- ✓ Operador de exclusión (NO, -). Elimina un término. Recupera uno, pero no el otro.
Gentrificación NO Turismo

Otros

- ✓ Truncamientos: permiten recuperar palabras que poseen la misma raíz, pero diferentes terminaciones. (*turis** = *turista, turistas, turismo, turístico, etc.*)
- ✓ Adyacencia: conjunto de palabras buscadas como una frase. "*Violencia de género*".

C. Gestión de resultados.





Dónde? HERRAMIENTAS USAL

Colección en papel:

- 1.200 monografías
- 50.000 títulos abiertos de revistas

Colección electrónica:

- 207 bases de datos, tanto multidisciplinarias como especializadas
- 24.000 títulos de revistas electrónicas
- 40.000 libros electrónicos (CIELO incluye más de 9.000 títulos en español)



Catálogo BRUMARIO <http://brumario.usal.es/> Herramienta de búsqueda y descubrimiento de recursos bibliográficos USAL

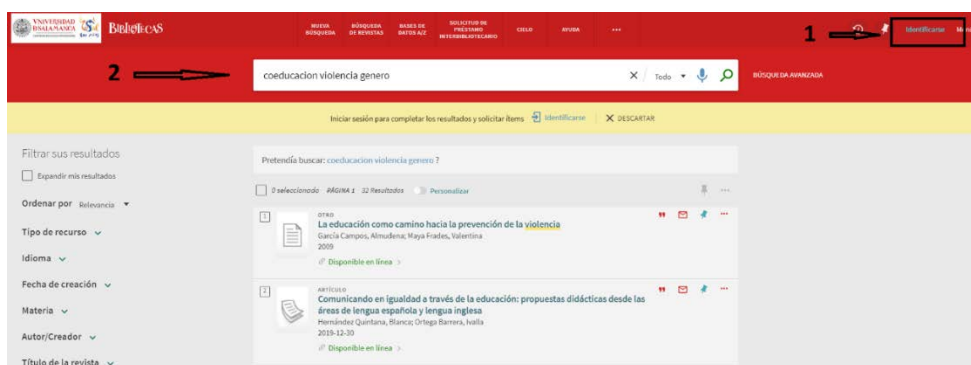
- Hacer búsquedas globales, desde un solo punto de acceso en los recursos de la Biblioteca, en papel y en formato electrónico, y una gran cantidad de recursos externos, en muchos casos a texto completo.
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos físicos.
- Acceder al texto completo de muchos documentos.
- Acceder a tu cuenta, desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones e información personal.

Guía de uso

<https://bibliotecas.usal.es/sites/default/files/MANUAL DE USO DE BRUMARIO.pdf>.

Pasos para buscar en BRUMARIO

1. IDENTIFICARSE a través de IdUSAL, para poder ver las opciones de préstamo, para poder acceder a **Mi cuenta**, para hacer reservas o solicitudes de préstamo intercampus, para guardar búsquedas, etc.



2. BUSCAR. Brumario nos permitirá buscar múltiples recursos tanto físicos como electrónicos. Ofrece dos tipos de búsqueda:

- Sencilla: una caja de búsqueda donde escribir el término o términos de búsqueda, sin seleccionar en qué campo aparecen.
- Avanzada: podemos seleccionar los campos y relacionar los términos mediante operadores de búsqueda (Y, O, NO)

Buscar: ☒ Todo ☐ Catálogo de la biblioteca ☐ Fondo Antiguo ☐ GREDOS

Filtros de búsqueda

Materia coeducacion

Y es (exacto)

Tipo de material
Todos los ejemplares

Idioma
Idioma

Fecha de inicio:
Día Mes Año

Fecha de finalización:
Día Mes Año

+ AÑADIR UNA NUEVA LÍNEA

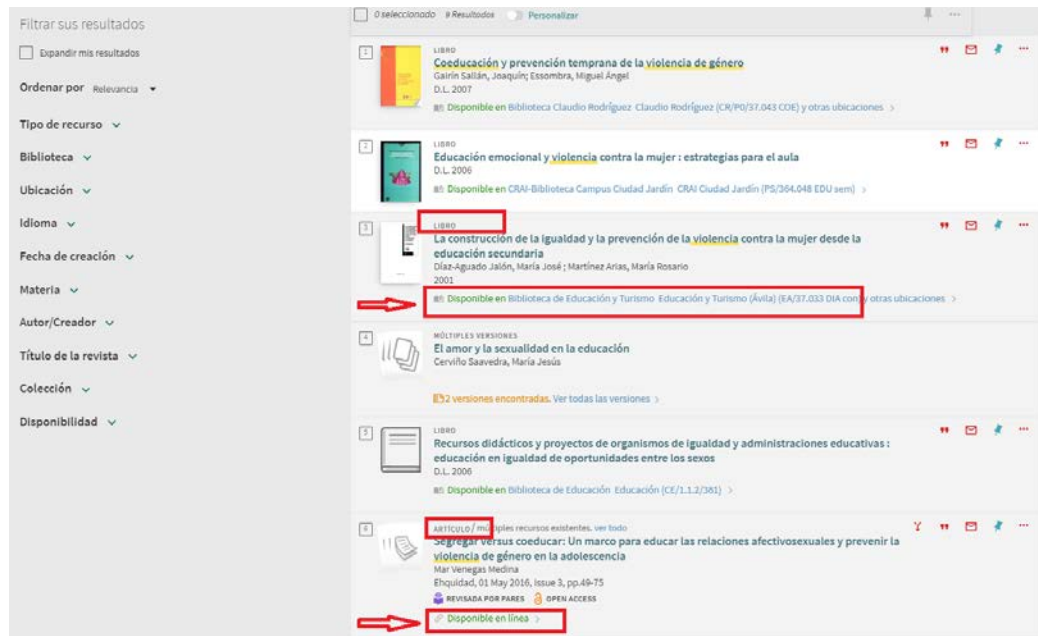
🔄 LIMPIAR

➡ Materia contiene coeducacion Y Materia es (exacto) violencia de genero

🔍 BUSCAR

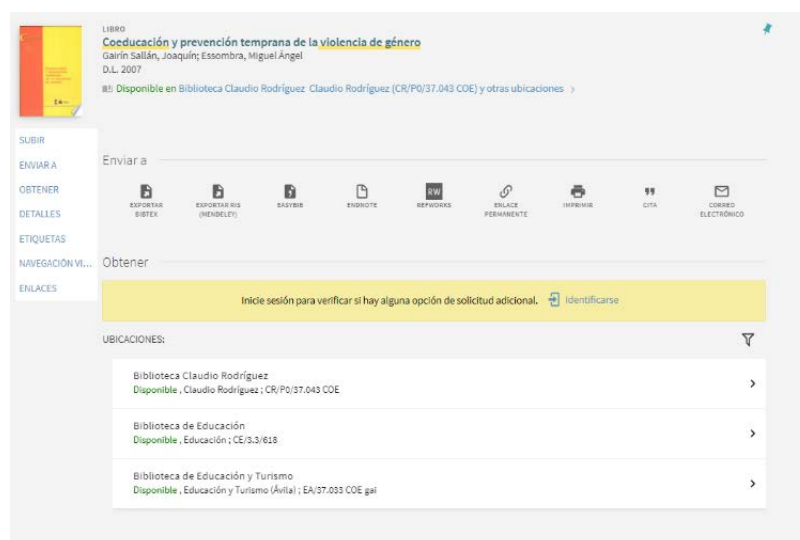
3. ENCONTRAR. Brumario ofrecerá un listado con información breve de los documentos que cumplen las condiciones que hemos introducido en la búsqueda e indicará también dónde podemos encontrar los documentos.

En la parte de la izquierda de la pantalla proporciona unos filtros para refinar la búsqueda: tipo de recurso, biblioteca, fecha, etc.

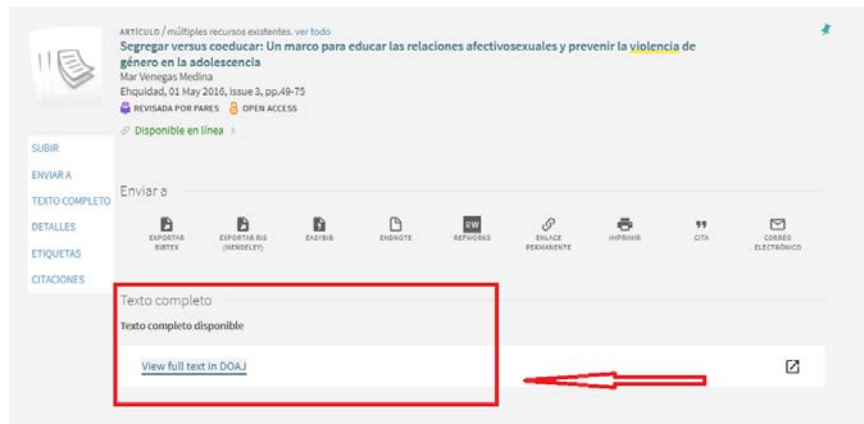


4. OBTENER. Cada uno de los resultados está identificado según el tipo de documento que sea (libro, artículos, etc.) e indica su disponibilidad:

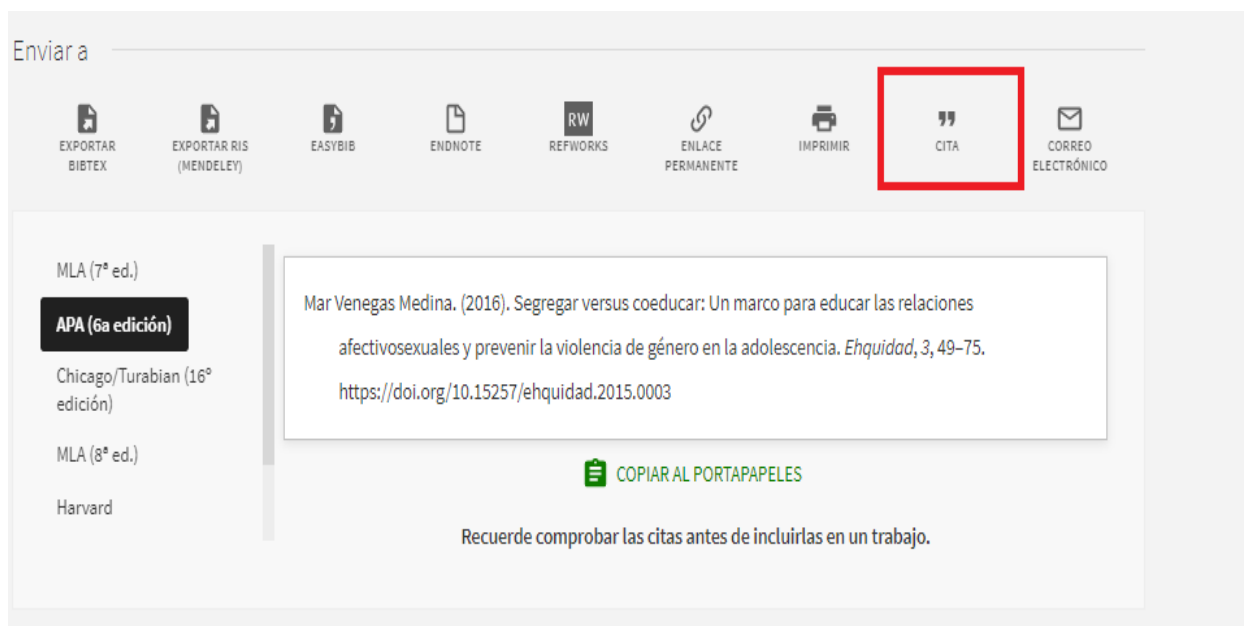
Si se trata de un documento físico, como por ejemplo un libro, estará **Disponible** en una biblioteca de la USAL.



Si se trata de un documento electrónico indicará **Disponible en línea** y mostrará el acceso para obtener el texto completo.



Cada registro completo ofrece la posibilidad de **Enviar a**: para exportar la referencia a un gestor bibliográfico, enviarla por email, imprimirla u obtener la cita en el estilo que queramos.



RECURSOS ELECTRÓNICOS

Para profundizar en una materia debemos buscar artículos de revistas. Aunque podemos utilizar el catálogo Brumario, lo más recomendable es buscar en bases de datos generales y especializadas, donde encontraremos la información más reciente y evaluada (revisión por pares).

Las bases de datos, revistas y libros electrónicos se encuentran en **Recursos electrónicos**: <https://bibliotecas.usal.es/basesdatosform>

BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Inicio/Búsqueda Bibliotecas Recursos Servicios Formación Buscador

Inicio > Recursos > Recursos electrónicos

Recursos electrónicos

Información

Bases de datos

Bases de datos

Revistas electrónicas

Libros electrónicos

Búsqueda de Bases de datos disponibles en la USAL

Buscar

Título Materia

Para consultar los recursos electrónicos desde fuera de la Universidad es necesario acceder desde los enlaces del portal de Bibliotecas USAL e identificarse a través del sistema idUSAL.

idUSAL

id USAL @usal.es

Contraseña

ACEPTAR

¿Olvidó su usuario o contraseña?

¿Qué es idUSAL?

UTILICE OTROS MÉTODOS DE AUTENTICACIÓN:

dni M

¿Cómo obtener su certificado digital?

Una vez que se haya autenticado, no será necesario identificarse de nuevo para acceder a otros recursos. Para desconectarse, recomendamos que cierre su navegador (cerrando todas las ventanas).

SICPD idUSAL ADAS

1.-BASES DE DATOS <https://bibliotecas.usal.es/basesdatosform>

Son las herramientas de información más rigurosas en las búsquedas para la investigación. Están integradas por registros o referencias bibliográficas que describen los documentos científicos, que han sido incorporados de forma selectiva para servir de índice o medio de difusión de la literatura científica. Muchas de ellas ofrecen además enlaces al texto completo. La USAL tiene suscritas más de 200 bases de datos. En cada una de ellas se informa de la cobertura, actualización, materia, tipo de información, idioma, etc. También incluyen guías para facilitar su uso.

Algunas bases de datos multidisciplinares:

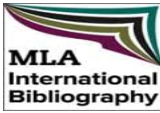
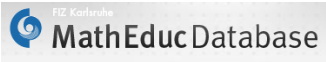


Scopus[®]

ÍnDICES
CSIC



Algunas bases de datos especializadas:

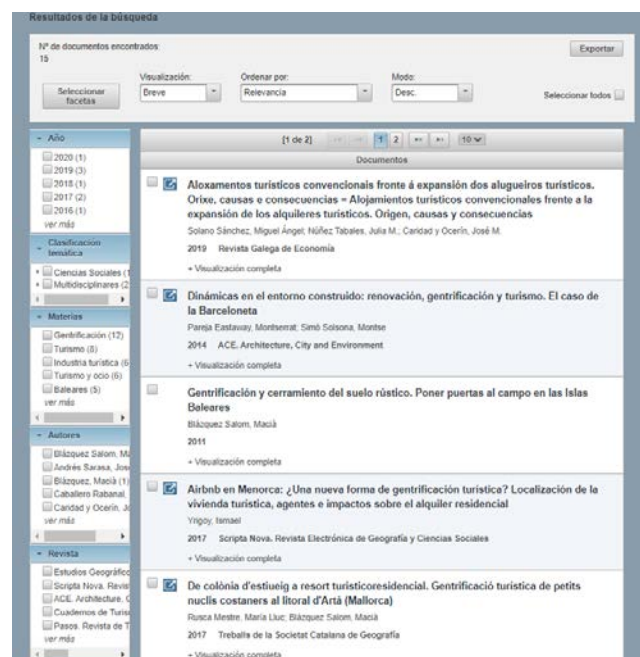
- Derecho  
- Economía y empresa 
- Educación 
- Historia 
- Lingüística y literatura 
- Matemáticas 
- Psicología 

Ejemplo de búsqueda en ÍndICES CSIC

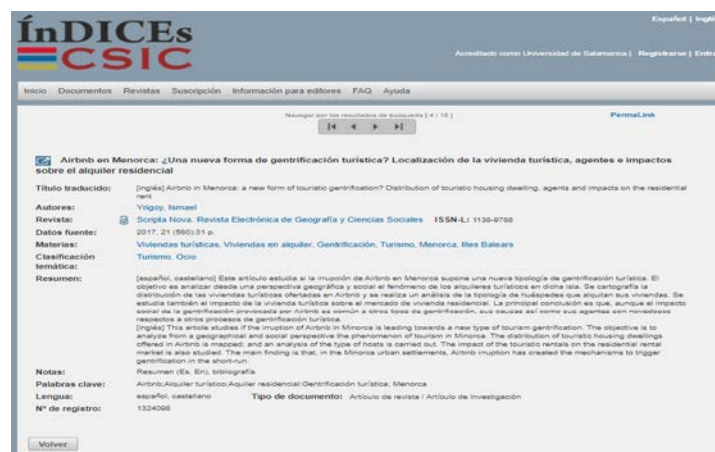
Cubre la producción científica española desde 1971. Seleccionar búsqueda de documentos, 3 tipos: simple, avanzada y por índices.



Resultados:



Registro completo:



Ejemplo de búsqueda en WEB OF SCIENCE

La WOS es una plataforma formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas que proporciona información sobre investigación multidisciplinaria de alta calidad publicada en revistas líderes mundiales en las ciencias, ciencias sociales, artes y humanidades.

The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', etc. Below this, the 'Web of Science' logo is prominent. A search bar contains the text 'gentrification AND tourism'. To the right of the search bar is a 'Buscar' button. Below the search bar, there are filters for 'Período de tiempo' (set to 'Todos los años (1900 - 2020)') and 'MÁS AJUSTES' (More Adjustments). Under 'MÁS AJUSTES', there are options for 'Seleccionar bases de datos' (set to 'Cotección principal de Web of Science') and 'Sugerir de forma automática nombres de publicaciones' (set to 'Activada').

Resultados

- Refinar resultados, añadiendo nuevos términos de búsqueda solo dentro de los resultados.

The screenshot shows the Web of Science search results page. The search term 'gentrification AND tourism' has resulted in 422 results. The 'Refinar resultados' (Refine results) section is highlighted with a red box. It contains a search bar with the text 'world heritage cities' and a 'Refinar' button. Below this, there are filters for 'Filtrar resultados por:' (Filter results by:) and 'Años de publicación' (Publication years). The 'Filtrar resultados por:' section has a checkbox for 'Acceso Abierto (141)' (Open Access (141)). The 'Años de publicación' section has checkboxes for the years 2020 (76), 2019 (76), 2018 (76), 2017 (46), and 2016 (27). The main results list shows three entries, each with a title, author, journal, and publication details. The first entry is 'The consequences of being 'the Capital of Cool': Creative entrepreneurs and the sustainable development of creative tourism in the urban context of Rotterdam' by Nieuwland, Shirley; Lavanga, Mariangela, published in JOURNAL OF SUSTAINABLE TOURISM. The second entry is 'Young families and children in gentrifying neighbourhoods: how gentrification reshapes use and perception of green play spaces' by Oscilowicz, Emilia; Honey-Roses, Jordi; Angelovski, Isabelle; et al., published in LOCAL ENVIRONMENT. The third entry is 'Articulating urban change in Southern Europe: Gentrification, touristification and financialisation in Mouraria, Lisbon' by Tulumello, Simone; Allegretti, Giovanni, published in EUROPEAN URBAN AND REGIONAL STUDIES.

- Filtrar los resultados, posibilidad de limitar por diversos criterios: por fecha de publicación, por dominios de investigación, por tipos de documentos, etc.
- Ordenación de resultados. La mayoría de las bases de datos permiten ordenar los resultados obtenidos por varios criterios, uno de los más útiles de la WOS es ordenar por el número de citas recibidas, lo que nos permitirá saber cuáles han sido los artículos que han tenido más repercusión.

Web of Science

Clarivate Analytics

Buscar Herramientas Búsquedas y alertas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Resultados: 18 (de Todas las bases de datos)

Buscó: TEMA: (gentrification AND tourism) ...Más

Crear una alerta

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Filtrar resultados por:

Acceso Abierto (4)

Años de publicación

2020 (4)

2019 (4)

2018 (4)

2016 (1)

2014 (1)

más opciones / valores...

Refinar

Ordenar por: Fecha Veces citado 18 Conteo de uso Relevancia Más

Seleccionar página Exportar... Agregar a la lista de registros marcados

1. Synergy between urban planning, conservation of the cultural built heritage and functional changes in the old urban center - the case of Tel Aviv

Por: Amit-Cohen, I

LAND USE POLICY Volumen: 22 Número: 4 Páginas: 291-300 Fecha de publicación: OCT 2005

Texto completo de la editorial Ver abstract

Veces citado: 26 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

2. Non-planning and tourism consumption in Budapest's inner city

Por: Smith, Melanie Kay; Egedy, Tamas; Csatmady, Adrienne; et al.

TOURISM GEOGRAPHIES Volumen: 20 Número: 3 Número especial: SI Páginas: 524-548 Fecha de publicación: 2018

Texto completo de la editorial Ver abstract

Veces citado: 19 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

3. Reshaping Habana vieja: Revitalization, historic preservation, and restructuring in the socialist city

Por: Scarpa, J.L

URBAN GEOGRAPHY Volumen: 21 Número: 8 Páginas: 724-744 Fecha de publicación: NOV-DEC 2000

Texto completo de la editorial Ver abstract

Veces citado: 17 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

4. Selling streetness as experience: The role of street art tours in branding the creative city

Por: Andron, Sabina

SOCIOLOGICAL REVIEW Volumen: 66 Número: 5 Número especial: SI Páginas: 1036-1057 Fecha de publicación: SEP 2018

Veces citado: 6 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

- Selección y gestión de resultados. Imprimir, enviar por correo electrónico, guardar en un gestor bibliográfico.

Web of Science

Clarivate Analytics

Buscar Herramientas Búsquedas y alertas Historial de búsqueda Lista de registros marcados 3

Resultados: 18 (de Todas las bases de datos)

Buscó: TEMA: (gentrification AND tourism) ...Más

Crear una alerta

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Filtrar resultados por:

Acceso Abierto (4)

Años de publicación

2020 (4)

2019 (4)

2018 (4)

2016 (1)

2014 (1)

más opciones / valores...

Refinar

Ordenar por: Fecha Veces citado 18 Conteo de uso Relevancia Más

Seleccionar página Exportar... Agregar a la lista de registros marcados

1. Synergy between urban planning, conservation of the cultural built heritage and functional changes in the old urban center - the case of Tel Aviv

Por: Amit-Cohen, I

LAND USE POLICY Volumen: 22 Número: 4 Páginas: 291-300 Fecha de publicación: OCT 2005

Texto completo de la editorial Ver abstract

Veces citado: 26 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

2. Non-planning and tourism consumption in Budapest's inner city

Por: Smith, Melanie Kay; Egedy, Tamas; Csatmady, Adrienne; et al.

TOURISM GEOGRAPHIES Volumen: 20 Número: 3 Número especial: SI Páginas: 524-548 Fecha de publicación: 2018

Texto completo de la editorial Ver abstract

Veces citado: 19 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

3. Reshaping Habana vieja: Revitalization, historic preservation, and restructuring in the socialist city

Por: Scarpa, J.L

URBAN GEOGRAPHY Volumen: 21 Número: 8 Páginas: 724-744 Fecha de publicación: NOV-DEC 2000

Texto completo de la editorial Ver abstract

Veces citado: 17 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

4. Selling streetness as experience: The role of street art tours in branding the creative city

Por: Andron, Sabina

SOCIOLOGICAL REVIEW Volumen: 66 Número: 5 Número especial: SI Páginas: 1036-1057 Fecha de publicación: SEP 2018

Veces citado: 6 (de Todas las bases de datos)

Conteo de uso

Exportar...

EndNote Desktop

EndNote Online

Otros formatos de archivo

Reclamación en Publons: seguimiento de las

FECYT CVN

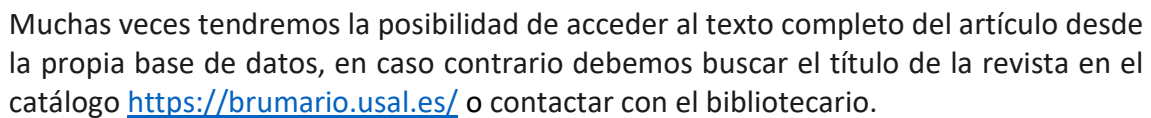
RefWorks

Imprimir

Correo electrónico

Fast 5K

Web of Science



[NUEVA BÚSQUEDA](#)
[BÚSQUEDA DE REVISTAS](#)
[BASES DE DATOS A/Z](#)
[SOLICITUD DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO](#)
[CIELO](#)
[AYUDA](#)
[...](#)

[Iniciar sesión para completar los resultados y solicitar ítems](#)
[Identificarse](#)
[DESCARTAR](#)

PÁGINA 1 28 Resultados

Filtrar sus resultados

Ordenar por Relevancia ▾

Disponibilidad ▾

Publicaciones periódicas por categoría

- Arte, arquitectura y artes aplicadas
- Ciencias de la salud y biológicas
- Ciencias de la tierra y ambientales
- Ciencias físicas y matemáticas
- Ciencias sociales
- Derecho, política y gobierno
- Economía y empresa
- Filosofía y religión

1

MÚLTIPLES VERSIONES

CITIES

2 versiones encontradas. [Ver todas las versiones >](#)

2

REVISTA

Future cities and environment (Online)

REVISADA POR PARES OPEN ACCESS

[Disponible en línea >](#)

3

REVISTA

Smart Cities Symposium Prague (SCSP)

[Disponible en línea >](#)

4

REVISTA

Cities and the environment.

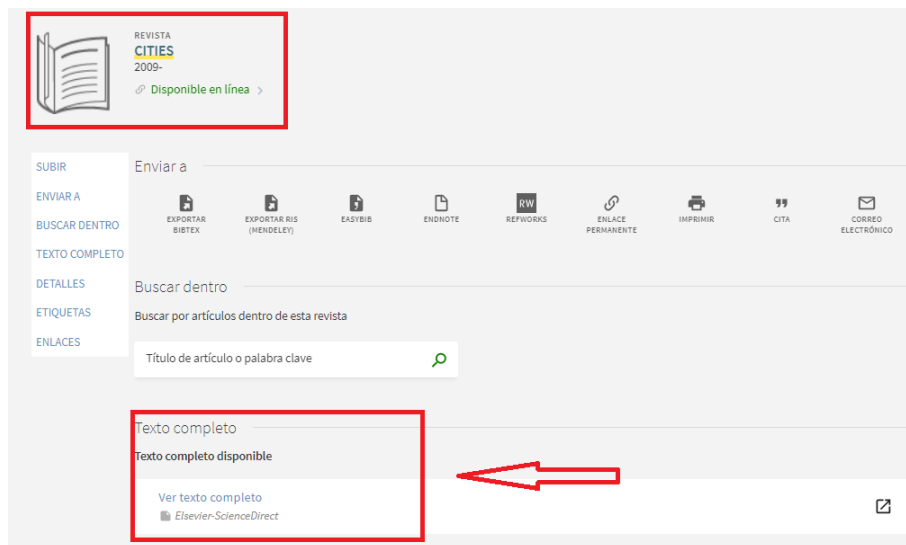
Boston College Libraries, Urban Ecology Collaborative and Urban Natural Resource Institute; Urban Ecology Institute; United States. Forest Service.

2008

REVISADA POR PARES OPEN ACCESS

[Disponible en línea >](#)

Acceso al texto completo desde la plataforma Elsevier-ScienceDirect



Reformulación de la estrategia de búsqueda

En algunas ocasiones los resultados no son los esperados, ya sea por exceso o por defecto, y tendremos que reformular la búsqueda tantas veces como sea necesario.

➤ Si obtenemos muchos resultados:

- Añadir términos más específicos
- Combinar otros términos con AND
- Utilizar descriptores en lugar de palabras clave
- Buscar en campos específicos
- Limitar la búsqueda por tipo de publicación, año, idioma, etc.

➤ Si obtenemos pocos resultados:

- Emplear términos más genéricos
- Combinar otros términos sinónimos o relacionados con OR
- Utilizar palabras del lenguaje natural
- Ampliar la búsqueda a otros campos

Búsqueda de libros electrónicos CIELO <http://cielo.usal.es>



Busqueda en el repositorio GREDOS <https://gredos.usal.es/jspui>

Dentro del repositorio docente podemos encontrar otros TFG. Consultar los trabajos que se ya se han aprobado en cursos anteriores, ver cómo se han estructurado, como se han organizado, puede ser una muy buena manera de comenzar nuestra investigación.



Otros recursos donde buscar información



Google Académico

coeducación violencia de género

Aproximadamente 8 910 resultados (0,09 s)

Artículos

Cualquier momento
Desde 2020
Desde 2019
Desde 2016
Intervalo específico...

Ordenar por relevancia
Ordenar por fecha

Cualquier idioma
Buscar sólo páginas en español, francés, inglés y portugués

☒ Incluir patentes
☒ Incluir citas

☒ Crear alerta

[PDF] Del amor romántico a la **violencia de género**. Para una **coeducación** emocional en la agenda educativa [PDF] redalyc.org

V.F. Pérez, E.B. Fiol - Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 2013 - redalyc.org

El objetivo de este trabajo es reflexionar sobre la **violencia de género** y, particularmente, sobre posibles herramientas para su prevención. Para abordar estas cuestiones se toma como punto de partida el proceso de socialización. Tras definirlo, se presenta la teoría de la ...

☆ **99** Citado por 236 Artículos relacionados Las 15 versiones

Conflictos y **violencia de género** en la adolescencia. Aproximación discursiva y recursos para la **coeducación**

M.J. Bascón Díaz, E.J. Saavedra Macías - ... - Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 2013 - redalyc.org

La conflictividad y **violencia** en adolescentes son manifestaciones que han aumentado en los últimos años. Fenómenos como el rechazo en grupo, maltrato en parejas sentimentales son motivo de preocupación y estudio.

☆ **99** Citado por 35 Artículos relacionados Las 7 versiones

[CITAS] La igualdad también se aprende: cuestión de **coeducación**

M.E. Simón - Madrid: Narcea, 2010

☆ **99** Citado por 117 Artículos relacionados

Coeducación: un reto para las escuelas del siglo XXI

A.I. Ugalde Gorostiza - ... - Tendencias ... - 2019 - repositorio uam.es

Ante la persistencia de las desigualdades entre mujeres y hombres, la **coeducación** es un reto para el sistema educativo actual. El objetivo de este estudio es conocer los centros de Vitoria-Gasteiz en relación a la **coeducación**. Igualmente, se analiza la percepción de los docentes sobre la **coeducación** en los centros de Vitoria-Gasteiz.

☆ **99** Citado por 8 Artículos relacionados

Tempos y espacios para la **coeducación**

E. Simón - El haren pedagógico, 2000 - books.google.com

Está claro que podríamos cumplir los objetivos enunciados: controlar y paliar la **violencia** estructural, juvenil y de género por una parte y contribuir a que ... Pero en lo que atañe a la **coeducación** no se trata ya de la verdadera **coeducación**, pretendemos que se haga sola ...

☆ **99** Citado por 45 Artículos relacionados Las 4 versiones

Citar

APA Pérez, V. F., & Fiol, E. B. (2013). Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 17(1), 105-122.

ISO 690 PÉREZ, Victoria Ferrer; FIOL, Esperanza Bosch. Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 2013, vol. 17, no 1, p. 105-122.

MLA Pérez, Victoria Ferrer, and Esperanza Bosch Fiol. "Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa." *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado* 17.1 (2013): 105-122.

BibTeX EndNote RefMan **RefWorks**

Dialnet plus

Buscar Revistas Teses Congresos Autores

Ayuda Español

Buscar documentos

gentrificación turismo

Buscar

Filtros

Tipo de documento

☐ Artículo de revista (62)
☐ Artículo de libro (13)
☐ Tesis (1)

Textos completos

☐ Si (70)
☐ No (6)

Materias Dialnet

☐ Ciencias sociales (34)
☐ Geociencias. Medio ambiente (20)
☐ Economía y empresa (13)
☐ Tecnologías (10)
☐ Humanidades (6)
☐ Arte (4)
☐ Ciencias jurídicas (2)
☐ Ciencias básicas y experimentales (1)

Mostrar más...

Rango de años

☐ 2020 - 2029 (9)
☐ 2010 - 2019 (65)
☐ 2000 - 2009 (2)

76 documentos encontrados

Relevancia 20

☒ **Turismo y gentrificación: pistas teóricas sobre una articulación**
Daniel Hiernaux-Nicolas, Carmen Imelda González Gómez
Revista de Geografía Norte Grande, ISSN-e 0718-3402, N.º. 58, 2014, págs. 55-70
Resumen | Texto completo

☒ **¿El turismo sostenible es un gremlin? De la autogestión local a la gentrificación**
Jordi Gascón Giménez
Ecología política, ISSN 1130-6378, N.º 52, 2016, págs. 35-42
Texto completo

☒ **Turismo residencial y gentrificación rural. El Sauzal (Tenerife) y Xixón**
Francesc Xavier Roig i Munar
Investigaciones Turísticas, ISSN-e 2174-5609, N.º. 14, 2017, págs. 188-191
Es reseña de:
Turismo residencial y gentrificación rural. El Sauzal (Tenerife) y Xixón
Jordi Gascón, Ernest Cañada
PASOS, RTPC & Foro de Turismo Responsable, 2016
Texto completo

☐ **Relaciones entre ocio-consumo, turismo y gentrificación en los barrios de Madrid. Los casos de Malasaña y Lavapiés**
Cándida Gago García, Roberto Díez Pisonero, Juan Antonio Córdoba y Ordóñez
Naturaleza, territorio y ciudad en un mundo global, 2017, págs. 1055-1064
Resumen | Texto Completo Libro

Identificarse

¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrate**
Ventajas de registrarse

Selección

2. UTILIZAR LA INFORMACIÓN DE FORMA ÉTICA Y LEGAL

Un trabajo académico debe ser riguroso y estar bien documentado, ha de apoyarse en los conocimientos científicos ya existentes. Pero también debe ser original y en él tenemos que reflejar lo que hemos aprendido.

Para que nuestro trabajo sea original y a la vez esté bien documentado tenemos que seguir las reglas de la integridad académica y los derechos de autor. La información debe ser usada de manera ética y legal, evitando el plagio.



Para evitar el plagio es necesario diferenciar la información ajena de la propia. Hay que citar y referenciar correctamente las fuentes que hemos utilizado en nuestra investigación.

- ✓ La **cita** es una mención abreviada de una contribución dentro del texto (en APA formada por un apellido y una fecha) y se ha de corresponder con una referencia bibliográfica completa al final del trabajo.
- ✓ Una **referencia** es la descripción sucinta y estructurada de un documento (autor, fecha, título del artículo, título de la revista, volumen, páginas).
- ✓ La lista de los documentos consultados durante la presentación de un trabajo

Estilos bibliográficos.

La redacción de citas y referencias está normalizada y existen muchos estilos bibliográficos que responden a tradiciones académicas distintas, a diversas ramas del saber, etc. Por ejemplo: APA, MLA, Vancouver, ISO 690, IEEE, Chicago, etc.



Normas APA 6ªed: conjunto de estándares creados por la American Psychological Association con el fin de unificar la forma de presentar trabajos escritos a nivel internacional. El estilo APA contempla dos elementos fundamentales: las citas en el texto y las referencias bibliográficas. Cada cita debe corresponderse con una referencia.

Citas. Citación directa de fuente

- 40 palabras o menos, la cita se incorpora al texto entre comillas
- Más de 40 palabras, se destaca en el texto en forma de bloque sin comillas, sangrado a cinco espacios

Ejemplos citas directas de menos de 40 palabras:

“La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente” (Llevot Calvet, 2006, p. 9)

Según dice Llevot Calvet (2006) “la escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente” (p. 9)

Ejemplo cita más de 40 palabras:

La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente, lo que ha sucedido es que esta diversidad y su perfil han ido mutando, así como la definición y valoración de ésta. En general, se ha evolucionado de modelos que postulaban la integración hasta discursos más actuales de reconocimiento y valoración de las otras culturas (Llevot Calvet, 2006, p. 9)

Autores en las citas

- Trabajo de 1 autor: (Apellido, año, p.) (*Ortega, 2008, p. 47*)
- Trabajo de 2 autores (Apellido1 y Apellido2, año, p.) (*Carredo y Olmos, 2011, p. 19*)
- Trabajo de 3 a 5 autores:
 - 1ª cita (Apellido1, Apellido2, Apellido3, año, pp.) (*Ortega, Carredo y Olmos, 2019, p. 33*)
 - Sigüientes citas (Apellido1 et al., año, pp.) (*Ortega et al., 2019. p. 33*)
- Trabajos de 6 o más autores (Apellido1 et al., año, pp.) (*Carramolino et al., 2017, p. 69*)

Referencias bibliográficas. Ejemplos.

Libro [autor, fecha, *título*, lugar de publicación y editor]

- Llevot Calvet, N. (Ed.) (2006). *La educación intercultural: discursos y prácticas*. Lleida: Universitat de Lleida

Capítulo de libro [autor del capítulo, fecha, título del capítulo, responsable del libro, *título del libro* y páginas]

- Vallespir Soler, J. (2006). Multiculturalidad e interculturalidad. En N. Llevot Calvet (Ed.), *La educación intercultural: discursos y prácticas* (pp. 53-80)

Artículo de revista [autor, fecha, título del artículo, *título de la revista*, número, volumen, páginas, recuperado de URL]

- Giráldez, A. (1997). Educación musical desde una perspectiva multicultural: diversas aproximaciones. *Revista transcultural de música*. 11, pp. 44-52. Recuperado de http://hugoribeiro.com.br/biblioteca-digital/Giraldez-Art_RevTrans_1997_EdMusical.pdf

Ley [título, *publicación*, fecha, número, páginas, recuperado de URL]

- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295 de 10 de diciembre de 2013, pp. 97858-97921. Recuperado de <https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

Página web [Autor si lo tiene. (Fecha de creación o revisión si sabemos). *Título de la página en cursiva*. Url]

- Asociación Autismo Ávila. *Autismo Ávila*. Recuperado el 2 de diciembre de 2019, de <https://www.autismoavila.org/>

Gestores bibliográficos

Existen programas que facilitan tanto las tareas de recopilación automática de datos desde las diversas fuentes de información (Bases de datos bibliográficas, revistas, páginas web, catálogos, etc.) como la elaboración de la bibliografía final, son los gestores bibliográficos.

Permiten crear una base de datos personal con referencias bibliográficas, insertar citas y crear bibliografías en trabajos académicos o de investigación.

Los más conocidos son: Mendeley, RefWorks, EndNote y Zotero

The screenshot shows the website of the University of Salamanca Libraries. The header includes the 'BIBLIOTECAS' logo and navigation links like 'Inicio/Búsqueda', 'Bibliotecas', 'Recursos', 'Servicios', 'Formación', and 'Buscador'. The main content area is titled 'Gestores bibliográficos' and contains a table with information about various tools:

Información	Gestores bibliográficos
Gestores bibliográficos	Los gestores bibliográficos son programas que permiten crear una base de datos de referencias bibliográficas para utilización personal. Estas referencias se pueden utilizar para crear las citas y la bibliografía en los trabajos de investigación.
Refworks	Los datos se pueden introducir de manera manual o automática, a partir de búsquedas en catálogos de bibliotecas, bases de datos y revistas electrónicas.
Endnote Web	Tutorial (pdf)
Zotero	Presentación (pdf)
Mendeley	Emplee el menú de la izquierda para acceder a la información específica de los diferentes gestores bibliográficos. Pueden serle interesantes los materiales ofrecidos en sesiones de formación organizadas por las Bibliotecas de la Universidad de Salamanca:

<https://bibliotecas.usal.es/gestores-bibliograficos-0>



MANUAL REFWORKS

RefWorks, manual de uso 2019
Accede a RefWorks pinchando en la imagen



ProQuest
RefWorks

<https://bibliotecascampusavila.usal.es/manual-refworks/>

Para saber más, consulta nuestra página web:

<http://bibliotecacampusavila.usal.es/>



BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS (TFG)



BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS (TFG)



NORMAS APA

Un trabajo académico es el resultado de una investigación; por ello, demuestra la capacidad de investigar, reflexionar en profundidad sobre un tema, estructurarlo, presentarlo y demostrar el interés por la materia de estudio. Debe redactarse aplicando unas normas. Citar mediante una referencia bibliográfica al autor, el título y la fuente, supone asegurarse que para el acceso a esa información se ha seguido un camino adecuado, evitándose así el plagio. La referencia bibliográfica es la forma más habitual de incluir íctamente un contenido distribuido con anterioridad, pudiéndose aprovechar para las propias aportaciones y debe incluir los elementos que puedan identificar el documento que hemos utilizado, como el autor o autores, el título (del libro, del artículo de revista, del capítulo del libro, etc.), editorial, año... En el contexto de presentación de un trabajo académico, una bibliografía es la lista de documentos consultados durante la preparación del trabajo. Sirve, cumpliendo con el rigor científico y la legislación sobre propiedad intelectual, para identificar las fuentes de las afirmaciones de otros autores.

La Biblioteca pone a vuestra disposición un manual sencillo sobre cómo citar siguiendo las normas APA 6ª edición:

[Breve guía de APA 6ª edición elaborada por la Biblioteca de la Universidad de Alcalá de Henares.](#)

[Breve guía de APA 6ª edición elaborada por la Biblioteca de Educación y Turismo \(Campus Ávila, USAL\).](#)

[TFG: Citar y Referenciar \(2019\)](#)

[NUEVO](#) APA 7th ed. Biblioteca Universidad de Sevilla, 2020

[NUEVO](#) Guía normas APA 7th ed. Universidad de Bogotá, Colombia. (2020)