

Búsqueda y gestión de información científica para la elaboración del TFG

Curso 2022/2023

Consuelo Martín García Bibliotecas del Campus de Ávila

avchelo@usal.es

Objetivos

1. Buscar información científica. Cómo y dónde, recursos USAL.



2. Utilizar la información de forma ética y legal. Cómo citar y referenciar.



Documentar nuestros trabajos

- Revisar lo que se ha publicado sobre el tema elegido
- Apoyarse en los conocimientos científicos ya existentes
- Buscar información científica acreditada



1. ¿Cómo buscar?

Definir bien el perfil de la búsqueda en una o varias frases:

"El huerto escolar como herramienta multidisciplinar para abordar los contenidos de educación medioambiental"

Elegir los términos de búsqueda:

"huerto escolar" OR "huerto educativo" AND "educación ambiental"

"school garden" AND "environmental education"

Elegir la herramienta de búsqueda:

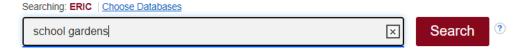
buscador BRUMARIO, bases de datos, repositorio GREDOS, recursos de acceso abierto, etc.

Evaluar resultados y reformular la búsqueda si fuera necesario.

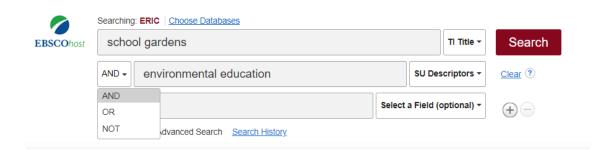
Tipos de búsqueda



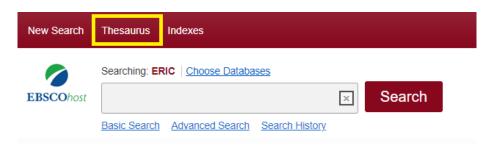
Básica



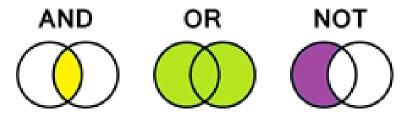
Avanzada



Tesauros



Operadores booleanos



- Operador de intersección (AND, Y, &). Recupera los documentos que contienen los términos relacionados. Educación AND Ecología
- Operador de unión (O, OR +). Recupera los documentos que contienen uno u otro término o los dos a la vez. Multicultural OR Intercultural

 Operador de exclusión (NO, -). Recupera uno, pero no el otro. Violencia NO Género

Comodines



Truncamientos: permiten recuperar palabras que poseen la misma raíz, pero diferentes terminaciones. (educa* = educación, educador, educativo, education, educational, etc.)

Adyacencia: conjunto de palabras buscadas como una frase. "Huerto escolar"

Reformulación de la búsqueda

Si demasiados resultados

- Añadir términos más específicos
- Combinar más términos con AND
- Buscar en campos específicos (Materia)
- Limitar por fecha, tipo de publicación, idioma

Si pocos resultados

- Emplear términos más genéricos
- Combinar con OR otros términos relacionados o sinónimos
- Ampliar a más campos

2. ¿Dónde buscar información?

https://bibliotecas.usal.es/





Servicios

Servicios al usuario. Préstamo de documentos y dispositivos. Información y referencia. Reglamentos de uso.



Formación

Guías de uso de recursos y servicios. Tutoriales informativos de apoyo al aprendizaje y a la investigación.

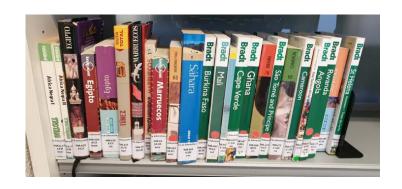
Recursos de información USAL

Colecciones físicas

- ✓ 1.200.000 monografías
- ✓ 50.000 títulos de revistas

Recursos electrónicos

- ✓ 200 bases de datos
- √40.000 libros electrónicos
- √25.00 revistas electrónicas





BRUMARIO http://brumario.usal.es/

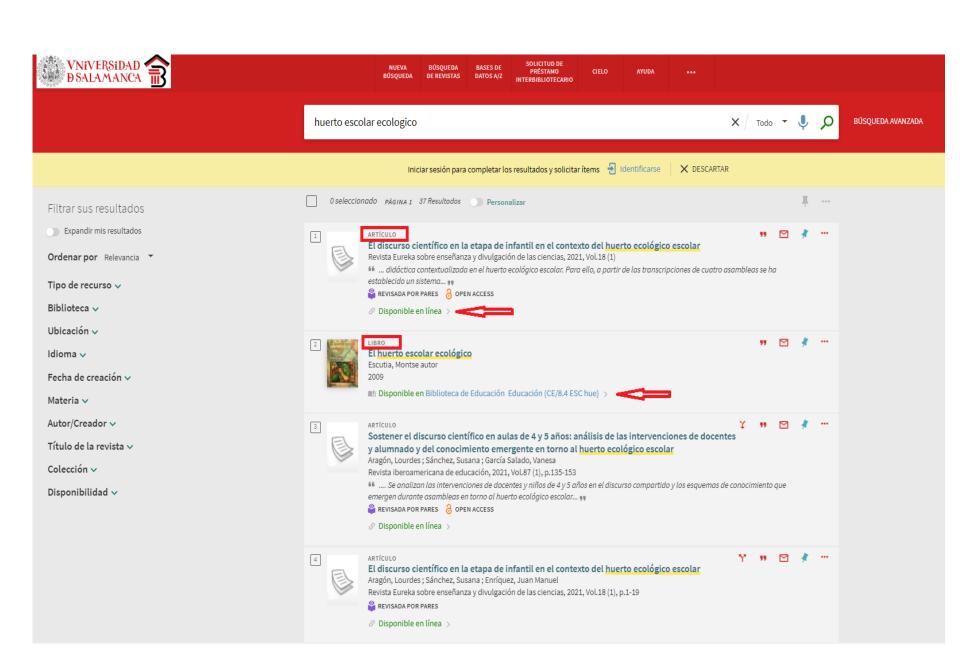
- > Hacer búsquedas globales, desde un solo punto de acceso en los recursos de la Biblioteca, en papel y en formato electrónico.
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos físicos.
- >Acceder al texto completo de muchos documentos electrónicos.
- Acceder a tu cuenta, desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones e información personal.

Guía de uso https://bibliotecas.usal.es/sites/default/files/MANUAL_DE_USO_DE_BRUMARIO.pdf

Pasos para utilizar Brumario

- 1. Identificarse a través de idUSAL
- 2. Buscar
- 3. Encontrar
- 4. Obtener





BRUMARIO. Otras funcionalidades





Bienvenid@ a BRUMARIO, el buscador de la Biblioteca de la Universidad de Salamanca.

Con una única búsqueda podrás buscar en toda la colección impresa y electrónica de la Universidad de Salamanca, así como acceder al texto completo de un gran número de documentos electrónicos.

Si te identificas como usuari@ de la Universidad de Salamanca podrás además:

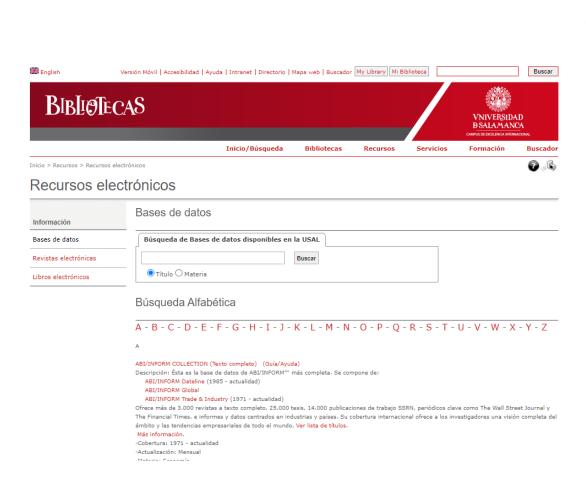
- · Conocer las condiciones de préstamo que se aplican a cada ejemplar
- · Acceder a tu registro de usuario para comprobar y renovar tus préstamos
- · Acceder al texto completo de los recursos electrónicos suscritos por la USAL
- Reservar libros
- · Crear listas de favoritos
- Exportar citas a gestores de referencias
- ... y más

AYUDA

Recursos electrónicos

https://bibliotecas.usal.es./basesdatosform









Bases de datos multidisciplinares





WEB OF SCIENCE™





Bases de datos especializadas





Education Database







Nueva búsqueda Tesauro Índices Conectar Carpeta Preferencias Idiomas - Ayuda Buscando: ERIC Bases de datos **DSALAMANCA** Buscar **EBSCO**host Seleccione un campo (opcional) -AND • Seleccione un campo (opcional) * Borrar ? AND → Seleccione un campo (opcional) -Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda > Resultados de la búsqueda: 1 a 30 de 396 Relevancia ▼ Opciones de página ▼ Compartir ▼ Depurar los Autores > resultados 0 0 1. School Gardens' Impact on Students' Health Outcomes in Low-Income Midwest Schools Búsqueda actual By: Schultz, Celeste; Rosen, Alexander Emil. Journal of School Nursing, v38 n5 p486-493 Oct 2022. (EJ1351557) Booleano/Frase: Materias: Gardening; Outcomes of Education; Physical Health; Low Income Students; Nutrition; Elementary Secondary Education; Social Emotional Learning; Well Being; Illinois (Chicago) school gardens Publicación Full Text from ERIC Ampliadores académica Aplicar materias equivalentes 0 0 2. School Garden Prevalence before and after the Implementation of the Healthy Hunger-Free Kids Act Limitar a By: Reyes, Naomi; Ganderats-Fuentes, Montserrat; Acciai, Francesco. Journal of School Health, v92 n9 p907-915 Sep 2022. (EJ1344483) Texto completo Materias: Gardening; Incidence; Elementary Schools; Secondary Schools; Child Health; Federal Legislation; Nutrition; Health Promotion; Hispanic American Students; African American Students; Low Income Publicaciones arbitradas Students; Sustainability; Healthy Hunger Free Kids Act 2010; New Jersey Publicación ☐ Con financiamiento del académica Full Text from ERIC Desde: Hasta: Fecha de 2022 publicación

Repositorio GREDOS



ESTADÍSTICAS

★ Gredos Principal / Repositorio Docente / Trabajos de Grado
/ TG. Trabajos de Grado en Maestro de Educación Primaria (E.U. de Educación y Turismo de Ávila)

TG. TRABAJOS DE GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA)

Por fecha de publicación Autores Materias Títulos Búsqueda en esta colección:

Envíos recientes

Errores ortográficos y de producción escrita en inglés cometidos por estudiantes españoles de 1º y 2º de Educación Primaria: Análisis y perspectiva docente

García Pindado, Carmen (2022) Trabajo fin de grado

Resolución e invención de problemas en educación primaria

Pérez Muñoz, Natalia (2021-07) Trabajo fin de grado

A La enseñanza de la lógica matemática a través de la manipulación y la metodología ABN

Carrasco Sánchez, Irene (2021-06)

Trabajo fin de grado

Otras herramientas



https://dialnet.unirioja.es/



https://scholar.google.es/

3. ¿Cómo citar y referenciar?

Evitar el plagio, citar y referenciar correctamente las fuentes que hemos utilizado en nuestra investigación.

- Cita: mención abreviada de una contribución dentro del texto
- ➤ Referencia: descripción sucinta y estructura de un documento



¿Por qué citar y referenciar?

- ✓ Respaldar nuestros argumentos
- ✓ Demostrar dominio del tema, el trabajo de documentación
- √ Conocer el nivel de actualización de la investigación
- ✓ Reconocer el trabajo de otros autores
- ✓ Ampliar la información con lecturas complementarias



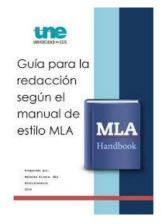
Estilos bibliográficos

Estilos y normas: APA, Vancouver, Harvard, MLA, Norma ISO 690 (UNE 50-104), IEEE, etc.









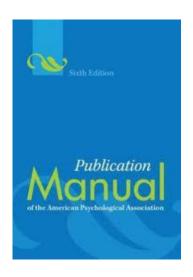




APA 7º ed.



- ➤ Citas en el texto
- > Referencias bibliográficas



APA, 7º ed. Citas (autor, fecha, página)

Citas textuales, reproducimos exactamente las palabras del autor

- 40 palabras o menos, la cita se incorpora al texto entre comillas.
- Más de 40 palabras, se destaca en el texto en forma de bloque sin comillas.

Citas parafraseadas, contamos con nuestras propias palabras las ideas de otro autor

Ejemplos citas directas

- 1. "La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente" (Llevot Calvet, 2006, p. 9)
- 2. Según dice Llevot Calvet (2006) "la escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente" (p. 9)
 - 3. La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente, lo que ha sucedido es que esta diversidad y su perfil han ido mutando, así como la definición y valoración de ésta. En general, se ha evolucionado de modelos que postulaban la integración hasta discursos más actuales de reconocimiento y valoración de las otras culturas (Llevot Calvet, 2006, p. 9)

Referencia en la bibliografía:

Llevot Calvet, N. (ed.) (2006). *La educación intercultural: discursos y prácticas*. Universitat de Lleida

Autores en las citas

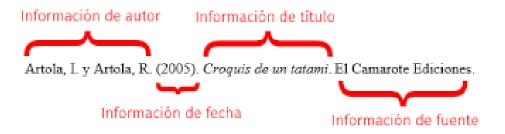


- Trabajo de 1 autor: (Apellido, año, p.)
- Trabajo de 2 autores: (Apellido1 y Apellido2, año, p.)
- Trabajo de 3 o más autores: (Apellido1 et al., año, p.)
- El autor también puede ser una institución o grupo. En este caso usar el acrónimo solo si es bien conocido (ONU, 2020, p, 301)

Importante: esta regla se aplica a las citas y no a las referencias bibliográficas

APA, 7º ed. Referencias bibliográficas

- Cada cita debe corresponderse con una referencia bibliográfica. Todas las referencias aparecerán ordenadas alfabéticamente al final del documento, antes de los anexos.
- Estructura



• Autores en las referencias: debemos incluir todos los autores hasta un máximo de veinte.

Ejemplos. Libro

[Autor/es. (Fecha). Título en cursiva. Editor]

Llevot Calvet, N. (ed.) (2006). La educación intercultural: discursos y prácticas. Universitat de Lleida

Cita en el texto (Llevot Calvet, 2006)

Capítulo de libro

[Autor/es del capítulo. (Fecha). Título del capítulo. En Responsable del libro, título del libro en cursiva. (Páginas)]

Vallespir Soler, J. (2006). Multiculturalidad e interculturalidad. En N. Llevot Calvet (Ed.), La educación intercultural: discursos y prácticas (pp. 53-80)

Cita en el texto (Vallespir Soler, 2006, p. 56)

Artículo de revista

[Autor/es. (Fecha). Título del artículo. Título *de la revista en cursiva*. Vol. (nº), pp. URL si es electrónico]

▶ Barreto, I., Madrona, P. y López, M. (2017). Valoración de la competencia intercultural en la formación inicial de los maestros de educación infantil. *Interciencia*. Agosto, pp. 484-493.

https://search.proquest.com/docview/1955988075/fulltex tPDF/7B9F69D74887467APQ/1?accountid=17252

Cita en el texto (Barreto et al., 2017)

Ley

[Título. *Publicación en cursiva*, fecha, número, páginas, URL]

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295 de 10 de diciembre de 2013, pp. 97858-97921. https://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf

Cita en el texto (Ley Orgánica 8/2013 para la mejora de la calidad educativa)

Página web

[Autor si lo tiene. (Fecha de creación o revisión si sabemos). Título de la página en cursiva. Url]

Asociación Autismo Ávila. (2 de diciembre de 2019). Autismo Ávila https://www.autismoavila.org/

Cita en el texto (Asociación Autismo Ávila, 2019)

Tesis o trabajo académico

[Autor. (Fecha). *Título en cursiva*. Universidad, URL]

➤ Vivas Polo, F. (2019). *Intervención educativa prenatal*. [Trabajo de fin de grado, Universidad de Salamanca, Facultad de Educación]. https://gredos.usal.es/handle/10366/139633

Cita en el texto (Vivas Polo, 2019)

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

https://bibliotecas.usal.es/gestores-bibliograficos-0



Inicio > Servicios > Gestores bibliográficos



Gestores bibliográficos

| Información | Gestores bibliográficos |
|-------------------------|--|
| Gestores bibliográficos | Los gestores bibliográficos son programas que permiten crear una base de datos de referencias bibliográficas para utilización personal. Estas referencias se pueden utilizar para crear las citas y la bibliografía en los trabajos de investigación. |
| Refworks | Los datos se pueden introducir de manera manual o automática, a partir de búsquedas en catálogos de bibliotecas, bases de datos y revistas electrónicas. |
| Endnote Web | Tutorial (pdf) |
| Zotero | Presentación (pdf) |
| Mendeley | Emplee el menú de la izquierda para acceder a la información específica de los diferentes gestores bibliográficos. |
| | Pueden serle interesantes los materiales ofrecidos en sesiones de formación organizadas por las Bibliotecas de la Universidad de Salamanca: |



Para saber más:

https://bibliotecascampusavila.usal.es/

