

# Búsqueda y gestión de información para la elaboración del Trabajo Fin de Grado

Curso 2024/2025



**BIBLIOTECAS**  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

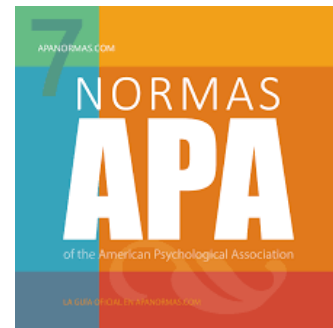
Sonia Carrasco Sánchez  
Bibliotecas del Campus de Ávila  
[soniacs@usal.es](mailto:soniacs@usal.es)

# Objetivos

1. Buscar información científica. Cómo y dónde, recursos USAL.



2. Utilizar la información de forma ética y legal. Cómo citar y referenciar.



# Documentar nuestros trabajos

- Revisar lo que se ha publicado sobre el tema elegido
- Apoyarse en los conocimientos científicos ya existentes
- Buscar información científica acreditada



# ¿Cómo buscar?

- Definir en frases cortas el perfil de la búsqueda:
- Resaltar los conceptos significativos y tener en cuenta las diversas formas de expresarlos (sinónimos, variantes, otros idiomas).
- Elegir la herramienta de búsqueda.
- Evaluar resultados y reformular la búsqueda si fuera necesario.

Pregunta de búsqueda: *“La gamificación como estrategia en la enseñanza de la geometría”*.

Términos de búsqueda:

- *gamificación (juego, ludificación, gamification, etc)*
- *Geometría (geometry)*

# Enunciar la ecuación de búsqueda

## Conocer el lenguaje documental

- Tipos de búsqueda
- Campos
- Operadores
- Límites

The screenshot shows the EBSCOhost search interface. At the top, there are navigation tabs: "New Search", "Thesaurus", and "Indexes". The "Thesaurus" tab is highlighted with a red box and a circled "3". Below the navigation, the EBSCOhost logo is visible, followed by "Searching: ERIC" and a link to "Choose Databases". The main search area contains a large input field, a dropdown menu set to "AND", and another input field. Below this, there are three links: "Basic Search" (circled "1"), "Advanced Search" (boxed), and "Search History". A "Search Options" section is partially visible at the bottom. On the right side, a dropdown menu is open, showing a list of search fields: "TX All Text", "TI Title" (circled "4"), "AU Author", "IN Institution and Sponsoring Agency", "SU Descriptors", "DE Descriptors [exact]", "KW Identifiers", "AB Abstract", "SO Journal Title", "GE Location Identifiers", "SL Law, Policy and Program Identifiers", "SB Assessment and Survey Identifiers", and "DT Date of Publication". A "Search" button is located to the right of the dropdown menu.

# Operadores booleanos

**AND / Y** = deben cumplirse todos los criterios de búsqueda y lo utilizaremos para reducir y especificar la búsqueda: *gamificación AND geometría*

**OR / O** = basta con se cumpla alguna de las condiciones, para ampliar la búsqueda: *gamificación OR ludificación*

**NOT / NO** = para excluir un término: *gamificación NOT secundaria*

Buscando: [Academic Search Complete](#) | [Bases de datos](#)

<input type="text"/>	Seleccione un campo (opcional) ▾
AND ▾ <input type="text"/>	Seleccione un campo (opcional) ▾
AND OR NOT	<input type="text"/> Seleccione un campo (opcional) ▾

[Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

# Otros operadores

- Truncamientos

music\* = música, musical, músico, musician...

- Comillas

“aula invertida”



# Criterios de inclusión y exclusión

- Períodos cronológicos
- Tipología documental
- Idiomas
- Acceso abierto



# Evaluación de los resultados obtenidos

Si los resultados obtenidos no son los esperados, por exceso o por defecto, reformular la búsqueda.

Muchos:

- ✓ Limitar los resultados por fecha, idioma, tipo de publicación, acceso abierto...
- ✓ Usar términos más específicos
- ✓ Añadir más términos y combinar con el operador AND
- ✓ Buscar en campos específicos

Pocos:

- ✓ Emplear términos más genéricos
- ✓ Añadir sinónimos o términos relacionados y combinar con el operador OR
- ✓ Utilizar truncamientos
- ✓ Ampliar la búsqueda a todos los campos

# ¿Dónde buscar información?

<https://bibliotecas.usal.es/>

**BIBLIOTECAS**

CATÁLOGO

Catálogo Worldcat USAL Artículos Revistas Bases de datos GREDOS

Palabra clave  Título  Autor  Materia

Buscar Búsqueda Avanzada

**Bibliotecas**  
Red de bibliotecas de la Universidad de Salamanca. Horarios, datos y localización de las bibliotecas. Directorio.

**Recursos**  
Catálogo, buscador integrado Worldcat, repositorio, aplicación móvil. Bases de datos, revistas y libros electrónicos.

**Servicios**  
Servicios al usuario. Préstamo de documentos y dispositivos. Información y referencia. Reglamentos de uso.

**Formación**  
Guías de uso de recursos y servicios. Tutoriales informativos de apoyo al aprendizaje y a la investigación.

# Recursos de información USAL

## Colecciones físicas

- ✓ 1.200.000 monografías
- ✓ 50.000 títulos de revistas



## Recursos electrónicos

- ✓ 200 bases de datos
- ✓ 40.000 libros electrónicos
- ✓ 25.00 revistas electrónicas



# BRUMARIO <http://brumario.usal.es/>

Herramienta de búsqueda de recursos bibliográficos USAL.  
Permite:

- Hacer búsquedas globales, desde un solo punto de acceso en los recursos de la Biblioteca, en papel y en formato electrónico.
- Conocer la disponibilidad y localización de los documentos físicos.
- Acceder al texto completo de muchos documentos electrónicos.
- Acceder a tu cuenta, desde donde podrás gestionar tus préstamos, reservas, renovaciones e información personal.

# Pasos para utilizar Brumario

1. Identificarse a través de idUSAL
2. Buscar
3. Encontrar
4. Obtener



The image shows a login form for idUSAL. At the top, there is a logo consisting of a black circle with the white text 'id' inside, followed by the text 'VSAL' in red. Below the logo, there are two input fields. The first field is for the email address, with the placeholder text 'id USAL' and '@usal.es' to its right. The second field is for the password, with the placeholder text 'Contraseña'. Below the password field, there is a red button with the white text 'ACEPTAR'. The background of the form is light gray and features a faint watermark of a university crest.

# Práctica en Brumario <https://brumario.usal.es/>

NUEVA BÚSQUEDA   BÚSQUEDA DE REVISTAS   BASES DE DATOS A/Z   SOLICITUD DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO   CIELO   AYUDA   ...

CRITERIO DE BÚSQUEDA ^


BÚSQUEDA SIMPLE

Buscar:  Todo    Catálogo de la biblioteca    Fondo Antiguo    GREDOS

Filtros de búsqueda

Cualquier campo  contiene  **gamificacion geometria**

0  Cualquier campo  contiene  **juego geometria**

+ AÑADIR UNA NUEVA LÍNEA    LIMPIAR

Tipo de material

Todos los ejemplares

Idioma

Idioma

Fecha de inicio:


Día  Mes  Año de inici

Fecha de finalización:

Día  Mes  Año de final

→ Cualquier campo contiene **gamificacion geometria**

→ 0 Cualquier campo contiene **juego geometria**

 BUSCAR

# Gestión de resultados

ARTÍCULO

**La gamificación y su importancia en el aprendizaje de la geometría**

Bejar Jiménez, Magly Azucena

EPISTEME KOINONIA: Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes, 2024, Vol.7 (13), p.70-86

“ ... en el análisis de la gamificación y su importancia en el aprendizaje de la geometría. La metodología estuvo basada en un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo...”

 OPEN ACCESS

[Disponible en línea >](#)

SUBIR

ENVIAR A

TEXTO COMPLETO

DETALLES

ETIQUETAS

ENLACES

Enviar a

-  QR
-  EXPORTAR BIBTEX
-  EXPORTAR RIS (MENDELEY)
-  EASYBIB
-  ENDNOTE
-  REFWORKS
-  ENLACE PERMANENTE
-  IMPRIMIR
-  CITA
-  CORREO ELECTRÓNICO

Texto completo

Texto completo disponible

[Acceda al contenido en Universidad de la Rioja](#) 



# Bases de datos

<https://bibliotecas.usal.es/basesdatosform>

- **Multidisciplinares:** Academic Search Complete, Índices CSIC, Scopus, Web of Science...
- **Especializadas:** Eric, Education Database, Psycodoc, PsycArticles...

# ERIC

<https://bibliotecas.usal.es./basesdatosform#>

EBSCOhost

Searching: ERIC | [Choose Databases](#)

gamification or game based learning or gamify Select a Field (optional) - Search

AND - geometry Select a Field (optional) - Clear ?

AND - Select a Field (optional) - + -

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

## Refine Results

### Current Search

**Proximity:**  
( gamification or game based learning or gamify ) AND geometry

### Expanders

Apply equivalent subjects

### Limit To

- Full Text
- Peer Reviewed
- IES Funded

From:  To:   
Publication Date

Show More

Source Types

Search Results: 1 - 30 of 305

Relevance Page Options Share

### 1. Is Immersion in 3D Virtual **Games** Associated with Mathematical Ability Improvement in **Game-Based Learning**?



Academic Journal

By: Athanasios Christopoulos; Stylianos Mystakidis; Justyna Kurczaba; Mikko-Jussi Laakso; Chrysostomos Stylios. In *International Journal of Science and Mathematics Education*. 2024 22(7):1479-1499. Language: English. DOI: 10.1007/s10763-023-10440-4

**Subjects:** Computer Simulation; Educational Games; Mathematics Skills; Mathematics Achievement; Game Based Learning; Secondary School Mathematics; High School Students; Foreign Countries; Geometry; Thinking Skills; Computation; Algorithms; Mathematics Instruction; Instructional Effectiveness; Gamification; Greece

[Consultar el Catálogo](#)

### 2. Spotlighting Spectatorship: Elevating Observation-**Based Learning** in the Design and Evaluation of Body-Scale **Learning** Environments



Academic Journal

By: Leah F. Rosenbaum. In *Educational Technology Research and Development*. 2024 72(4):2133-2157. Language: English. DOI: 10.1007/s11423-024-10373-x

**Subjects:** Play; Game Based Learning; Educational Games; Geometry; Museums; Educational Technology; Educational Opportunities; Participation; Design; Evaluation; Educational Environment; Observational Learning; Cooperation

[Consultar el Catálogo](#)

### 3. Use of Minecraft Education to Teach 5th Grade Common Core **Mathematics** Standards Relating to Measurement of Geometric Volume



Academic Journal

By: Aaron Howard Pomeranz. In *ProQuest LLC*. 2024 Language: English.

**Subjects:** Grade 5; Mathematics Education; Mathematics Achievement; Mathematics Anxiety; Test Anxiety; Common Core State Standards; Geometry; Video Games; Game Based Learning; Educational Technology; Technology Uses in Education; Educational Games; Student Motivation; Tutoring

# Education Database

<https://bibliotecas.usal.es./basesdatosform#e>

ProQuest Acceso proporcionado por Universidad de Salamanca USAL

Education Database

gamification geometry

Quiso decir **gasification** geometry?

371 resultados Modificar búsqueda Búsquedas recientes Guardar búsqueda/alerta

Ordenar por Relevancia

Limitar a

- Texto completo
- Artículos evaluados por expertos

Tipo de fuente

- Revistas científicas (244)
- Tesis doctorales y tesinas (109)
- Revistas profesionales (6)
- Servicios de prensa (1)
- Blogs, podcasts y sitios web (1)

Más >

Fecha de publicación

2012 - 2024 (años)

Introduzca una fecha Actualizar

Seleccionar 1-20

1 **Behavioural design of gamification elements and exploration of player types in youth basketball training**  
Feng, Zeping; Lau, Newman; Zhu, Mengxiao; Liu, Mengru; Refati, Rehe; et al. **Smart Learning Environments; Heidelberg** Tomo 10, N.º 1, (Dec 2023): 56.  
...**gamification** design in the process of sports training can transform players...  
...increasing their autonomy. However, the current **gamification** design in sports...  
...only based on uniform **gamification** elements and does not take into account the...  
Resumen/detalles Texto completo - PDF (3 MB) 59 Referencias

2 **Designing gamification for geometry in elementary schools: insights from the designers**  
Kamalodeen Vimala Judy; Ramsawak-Jodha Nalini; Figaro-Henry, Sandra; Jaggermath, Sharon J; Dedovets Zhanna. **Smart Learning Environments; Heidelberg** Tomo 8, N.º 1, (Dec 2021).  
...This paper presents the design process of a **gamification** intervention in...  
...used in marketing and business, **gamification** has been...  
...level, based upon Huang and Soman (**gamification** of education. Research report...  
Resumen/detalles Texto completo - PDF (2 MB) 76 Referencias

3 **The Breakout in Final Examination: An Experiment with Preservice Primary Education Teachers**  
Cristina Castillo Rodríguez; Santos Díaz, Inmaculada Clotilde; Díaz Lage, José María. **Ubiquitous Learning; Champaign** Tomo 17, N.º 1, (2024): 135-157.  
Resumen/detalles Texto completo - PDF (668 KB)

4 **Non-Digital Games That Promote Mathematical Learning in Primary Years Students: A Systematic Review**  
Russo, James; Kalogeropoulos, Penelope; Bragg, Leicha A; Heyeres, Marion. **Education Sciences; Basel** Tomo 14, N.º 2, (2024): 200.  
...to be distinguished from the notion of educational **gamification**, which refers to...  
...mathematical learning objectives. **gamification** effectively involves transforming...

# Repositorio GREDOS

Búsquedas 

Buscar en Gredos

Esta colección

## LISTAR

### Todo Gredos

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

### Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

## MI CUENTA

Acceder

Registro

## ESTADÍSTICAS

[Gredos Principal](#) / [Repositorio Docente](#) / [Trabajos de Grado](#)

/ [TG. Trabajos de Grado en Maestro de Educación Primaria \(E.U. de Educación y Turismo de Ávila\)](#)

## TG. TRABAJOS DE GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (E.U. DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA)

### LISTAR POR

[Por fecha de publicación](#) [Autores](#) [Materias](#) [Títulos](#)

Búsqueda en esta colección:


 

### Envíos recientes

 Errores ortográficos y de producción escrita en inglés cometidos por estudiantes españoles de 1º y 2º de Educación Primaria: Análisis y perspectiva docente


García Pindado, Carmen (2022)

Trabajo fin de grado

 Resolución e invención de problemas en educación primaria

Pérez Muñoz, Natalia (2021-07)

Trabajo fin de grado

 La enseñanza de la lógica matemática a través de la manipulación y la metodología ABN

Carrasco Sánchez, Irene (2021-06)

Trabajo fin de grado

# Otras herramientas



<https://dialnet.unirioja.es/>




<https://scholar.google.es/>

# Configurar Google Académico

Enlazar con bibliotecas de la Universidad de Salamanca

 Google Académico

 Configuración

Resultados de búsqueda


Idiomas

**Enlaces de bibliotecas**

Cuenta

Extensiones de navegador

Mostrar enlaces de acceso a bibliotecas de (seleccionar un máximo de cinco bibliotecas):



p. ej., *Universidad Veracruzana*

- Universidad de Salamanca USAL - ProQuest Fulltext
- Universidad de Salamanca - Ver en Univ. de Salamanca

Normalmente, el acceso en línea a los servicios de suscripción de una biblioteca está restringido según los parámetros de la propia biblioteca. Es posible que debas acceder con tu contraseña de la biblioteca, utilizar un equipo informático del campus o configurar tu navegador para utilizar el servidor proxy de la biblioteca. Por favor, visita el sitio web de la biblioteca en cuestión o solicita ayuda al bibliotecario.

Para conservar la configuración, debes activar las [cookies](#).

# ¿Cómo citar y referenciar?



Utilizar la información de forma ética y legal, evitando el plagio.

Citar y referenciar correctamente las fuentes que hemos utilizado en nuestra investigación

- Cita: mención abreviada de una contribución dentro del texto. Debe corresponder con una referencia bibliográfica completa al final del trabajo
- Referencia bibliográfica: descripción sucinta y estructura de un documento (autor, fecha, título, publicación...)

# ¿Por qué citar y referenciar?

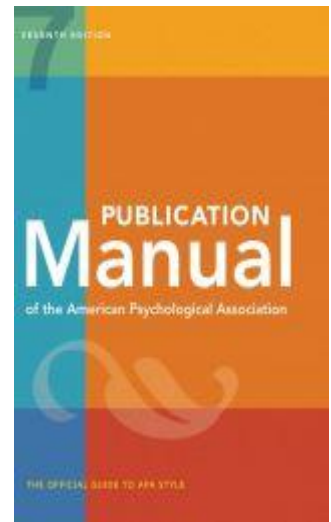
- ✓ Respalda nuestros argumentos
- ✓ Demostrar dominio del tema, el trabajo de documentación
- ✓ Conocer el nivel de actualización de la investigación
- ✓ Reconocer el trabajo de otros autores
- ✓ Ampliar la información con lecturas complementarias





# APA, Manual de publicaciones 7ª ed.

- Conjunto de normas para la redacción, presentación y publicación de trabajos de investigación, propuesto por la American Psychological Association
- Establece el formato de numerosos elementos: títulos y subtítulos en varios niveles; diferentes tipos y tamaños de letra; formatos y márgenes; construcción de tablas, figuras e imágenes; **citación de referencias y bibliografías**
- Versión más reciente es la séptima edición en inglés y la cuarta edición en español



# APA, 7ª ed.

**Citas en el texto:** (autor, año de publicación, página)

- Parafraseo, se debe citar el trabajo original
- Citación directa de fuentes
  - Hasta 39 palabras, la cita se incorpora al texto entre comillas
  - Más de 40 palabras, el texto se destaca en bloque sin comillas con una sangría de 1,5 cm.

**Autores en las citas**

- Trabajo de 1 autor: (Apellido, año, p.)
- Trabajo de 2 autores (Apellido1 y Apellido2, año, p.)
- Trabajo de 3 o más autores: se cita el primer autor seguido de *et al.* (Apellido1 et al., año, p.)
- Cuando el autor es una institución, se cita por su nombre completo.

**\*Importante: esta regla sobre autores se aplica a las citas y no a las referencias bibliográficas**

# APA, 7ª ed.

**Referencias bibliográficas**, ordenadas alfabéticamente por autor al final del documento. Estructura

- Autor, puede ser un individuo, varios, una institución, organismo, grupo. Si la obra tiene más de un autor, hasta 20, se señalarán todos en el orden de la publicación.
- Fecha de publicación entre paréntesis
- Título de la obra
- Fuente, datos de publicación

\*Incluir DOI o URL si es posible

# Ejemplos APA, 7ª ed. Un libro electrónico

- Apellido, N. (Año). *Título*. Editorial. <http://www.xxxx>

Jorquera Rojas, G. (2015). *El riesgo de la pobreza y la exclusión en la Comunidad de Madrid 2015*. EAPN.

[https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/noticias/1455117029\\_pobreza\\_exclusion\\_madrid\\_2015.pdf](https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/noticias/1455117029_pobreza_exclusion_madrid_2015.pdf)

Cita en el texto: (Jorquera Roja, 2015)

# Ejemplo de un capítulo de un libro

- Apellido, N. y Apellido, N. (Año). Título del capítulo. **En** Nombre Apellido (Ed. Coord., etc.). *Título del libro*, (pp. xx-xx). Editorial

Gilmartín, M. A. y Pedraza, T. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Amérigo (Eds.). *Psicología ambiental*, (pp. 221-237). Pirámide

Cita en el texto: (Gilmartín y Pedraza, 2008)

# Ejemplo de un artículo de revista

- Apellido, N., Apellido, N., Apellido, N., Apellido, N., Apellido, N. (Año). Título del artículo. *Título de la revista*, v(nº), pp-pp. DOI

Blanco, M., Veiga, O. L., Sepúlveda, A. R., Izquierdo-Gómez, R., Román, F. J., López, S., y Rojo, M. (2019). Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-contróles. *Atención Primaria*, 52(4), 250-257. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.05.013>

Cita en el texto: (Blanco et al., 2019)

# Ejemplo de una tesis o trabajo académico

- Apellido, N. (Año). *Título del trabajo* [Tipo de trabajo, nombre de la institución]. <http://www.xxxx>

Fernández González, A. (2010). *La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. Biblos-e Archivo. <http://hdl.handle.net/10486/4872>

## Ejemplo de una ley

- Título de la ley. *Publicación*, número, fecha, pp-pp. <http://www.boe.es>....

Ley 22/1973, de 21 de julio, de Minas. *Boletín Oficial del Estado*, 176, de 24 de julio de 1973, pp. 15056-15072.

<https://www.boe.es/eli/es/l/1973/07/21/22/con>



# Ejemplo de una página web

- Autor. (Año). *Título de la página web.*  
<http://www.>

Organización Mundial de la Salud. (2022, Marzo). *Preguntas y respuestas sobre sobre los trastornos del espectro autista (TEA).*

[https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/autism-spectrum-disorders-\(asd\)](https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/autism-spectrum-disorders-(asd))

# Ejemplo de un audiovisual

- Autor. (Fecha). *Título*. [Formato]. <http://www>.

Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021, 11 de Febrero). *Alianza STEAM por el talento femenino. Jane Goodall*. [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Y5mj4-wBC8k?feature=shared>

## Ejemplo de un Tweet

- Apellidos, N. [@usuario]. (año, día de mes ). *Contenido de la entrada limitado a las primeras veinte palabras incluyendo hashtags* [Tweet]. Twitter. URL

Biblioteca\_UMA [@Biblioteca\_UMA]. (2022, 23 de marzo). *Recuerda que siempre es necesario respetar la #propiedadintelectual cuando hagas un trabajo académico. ¿Preguntas? Aquí las respondemos #FAQ* [Tweet]. Twitter. [https://twitter.com/Biblioteca\\_UMA/status/1506669602377502723](https://twitter.com/Biblioteca_UMA/status/1506669602377502723)

# Más ejemplos

- Biblioteca de la Universidad de Málaga  
<https://biblioguias.uma.es/citasybibliografia/ejemplos>  
[APA](#)
- Biblioteca de la Universidad Carlos III  
[https://uc3m.libguides.com/guias\\_tematicas/citas bibliograficas/APA](https://uc3m.libguides.com/guias_tematicas/citas_bibliograficas/APA)
- Biblioteca de la Universidad Complutense (cómo citar herramientas de IA) [https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima/citar inteligencia artificial](https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima/citar_inteligencia_artificial)

# Gestores bibliográficos

- Permiten crear una base de datos personal con referencias bibliográficas, insertar citas y crear bibliografías en trabajos académicos o de investigación.



The screenshot shows the 'Gestores bibliográficos' page on the University of Salamanca library website. The page features a red header with the 'BIBLIOTECAS' logo and the university's name. A navigation menu includes 'Inicio/Búsqueda', 'Bibliotecas', 'Recursos', 'Servicios', 'Formación', and 'Buscador'. The main content area has a sidebar with links for 'Información', 'Gestores bibliográficos', 'Refworks', 'Endnote Web', 'Zotero', and 'Mendeley'. The main text explains that bibliographic managers are programs for creating personal reference databases and provides links to tutorials and presentations.

English | Versión Móvil | Accesibilidad | Ayuda | Intranet | Directorio | Mapa web | Buscador | Mi Biblioteca |  | Buscar

## BIBLIOTECAS

VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Inicio/Búsqueda | Bibliotecas | Recursos | Servicios | Formación | Buscador

Inicio > Servicios > Gestores bibliográficos

### Gestores bibliográficos

Información	Gestores bibliográficos
Gestores bibliográficos	Los gestores bibliográficos son programas que permiten crear una base de datos de referencias bibliográficas para utilización personal. Estas referencias se pueden utilizar para crear las citas y la bibliografía en los trabajos de investigación.
Refworks	Los datos se pueden introducir de manera manual o automática, a partir de búsquedas en catálogos de bibliotecas, bases de datos y revistas electrónicas.
Endnote Web	<ul style="list-style-type: none"><li>o Tutorial (pdf)</li></ul>
Zotero	<ul style="list-style-type: none"><li>o Presentación (pdf)</li></ul>
Mendeley	Emplee el menú de la izquierda para acceder a la información específica de los diferentes gestores bibliográficos. Pueden serle interesantes los materiales ofrecidos en sesiones de formación organizadas por las Bibliotecas de la Universidad de Salamanca:

# Funcionalidades

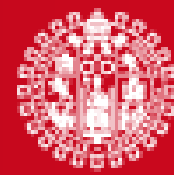
- ✓ Crear nuestra propia base de datos de referencias bibliográficas
- ✓ Importar automáticamente las referencias desde catálogos, bases de datos, paquetes de revistas electrónicas, buscadores, páginas web...
- ✓ Administrar y organizar nuestras referencias
- ✓ Elaborar bibliografías de forma automatizada en cualquier estilo de cita
- ✓ Automatizar la inclusión de citas en nuestros trabajos
- ✓ Colaborar con otros colegas, compartiendo información bibliográfica

zotero



ProQuest  
RefWorks

# BIBLIOTECAS



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

*¡Recuerda que en la biblioteca  
estamos para ayudarte!*

<https://bibliotecascampusavila.usal.es>